



Universidad
Complutense
Madrid

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
POLÍTICAS PÚBLICAS
Grados RRII y Políticas
Profesor Ernesto Carrillo Barroso**

SUMARIO:

I. Introducción.- II.- Temario y bibliografía.- III.- Actividades del curso.- IV. Evaluación. V. Agenda del curso.

I. INTRODUCCIÓN.

Se trata de un curso introductorio a los estudios de políticas públicas y al análisis de políticas públicas organizado a efectos didácticos en torno al ciclo de las políticas públicas. Tiene por objetivo familiarizar al estudiante con los conceptos y elementos clave del estudio y análisis de las políticas públicas.

El curso está dividido en exposiciones del profesor sobre los distintos temas del programa seguidas de clases prácticas. En estas últimas los estudiantes expondrán los resultados de ejercicios, debatirán sobre lecturas y expondrán los avances de resultados de un trabajo realizado en grupo.

II. TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA.

Tema 1. Introducción a los estudios de políticas públicas y al análisis de políticas públicas.

¿Para qué sirve el análisis de políticas? – ¿Qué papel desempeña dentro del grado la asignatura de Políticas Públicas?- ¿Qué es una política pública?- ¿Qué es el análisis de políticas?- ¿En qué etapas se descompone una política y su análisis?- ¿Cuáles son las ideas centrales del análisis de políticas? - ¿Dónde es más necesario mejorar la calidad de las políticas públicas?

- * Tamayo, M. "El análisis de las políticas públicas", en Bañón, R. y Carrillo, E. (comps.). *La nueva Administración Pública*. Alianza Editorial. Madrid, 1997.

- * Lasswell, H. D. "La orientación hacia las políticas públicas", en Aguilar, L.F. (comp.). *El estudio de las políticas públicas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

- * Lowi, T, J. "Políticas públicas, estudios de caso y teoría política", en Aguilar, L.F. (comp.). *La hechura de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

- Garson, G. D. "De la ciencia de políticas al análisis de políticas: 25 años de progreso", en Aguilar, L.F. (comp.). *El estudio de las políticas públicas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

Tema 2. La definición de los problemas públicos.



CIENCIA POLITICA
Y DE LA ADMINISTRACION II

Introducción a la agenda pública y a la definición de los problemas públicos.- La detección de los problemas.- La filtración de los problemas.- La definición de los problemas.

- * Aguilar, L.F. "Estudio introductorio", en Aguilar, L.F. (comp.). *Problemas públicos y agenda de gobierno*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

- * Elder, Ch. D. y Cobb, R. W. "Formación de la Agenda. El caso de la política de ancianos", en Aguilar, L.F. (comp.). *Problemas públicos y agenda de gobierno*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

- Moore M. H. "Anatomía del problema de la heroína", en Aguilar, L.F. (comp.). *Problemas públicos y agenda de gobierno*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

Tema 3. La formulación de las políticas públicas.

Introducción.- Los modelos de elaboración de políticas públicas.- El establecimiento de objetivos y prioridades.- El análisis y valoración de alternativas.- Los instrumentos de política pública.- La viabilidad política de las políticas.- La argumentación de las políticas.

- * Aguilar, L.F. "Estudio introductorio", en Aguilar, L.F. (comp.). *La hechura de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

- * Lindblom, Ch, E. "La ciencia de salir del paso", en Aguilar, L.F. (comp.). *La hechura de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

- * Majone, G. "Los usos del análisis de políticas públicas", en Aguilar, L.F. (comp.). *La hechura de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

Tema 4. La implementación de las políticas públicas.

Introducción.- Los modelos de implementación.- Los problemas de la implementación.- Herramientas para mejorar la implementación.

- * Aguilar, L.F. "Estudio introductorio", en Aguilar, L.F. (comp.). *La implementación de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 2000.

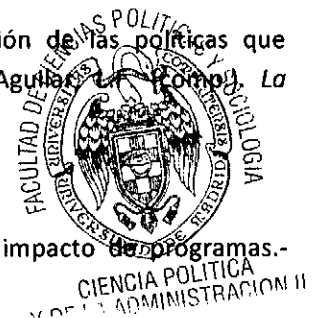
- * Pressman J. L., and Wildavsky, A., *Implementación: Cómo grandes expectativas concebidas en Washington se frustran en Oakland*. Fondo de Cultura Económica, México, 1998. pp.50-60 y 171-216.

- Van Meter, D. S., y Van Horn, C. E. "El proceso de implementación de las políticas", en Aguilar, L.F. (comp.). *La implementación de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 2000.

- O'Toole, L. J. "Recomendaciones prácticas para la implementación de las políticas que involucren a múltiples actores: una evaluación del campo", en Aguilar, L.F. (comp.). *La implementación de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 2000.

Tema 5. La evaluación de las políticas públicas.

Introducción.- Tipos de evaluación de políticas.- La evaluación de impacto de programas.- Modelos de evaluación de impacto.



- * Rossi, P. H., and Freeman H. E. *Evaluación: un enfoque sistemático para programas sociales*. Trillas. México. 1989. pp. 1-40.

- Guba, E. G., and Lincoln, Y. S. *Fourth Generation Evaluation*. Sage Publications, Newbury Park. 1989. "2. What is Forth Generation Evaluation? Pp. 50-78.

Manual de la asignatura:

- * Bardach, E. *Los ocho pasos para el análisis de Políticas Públicas: Un manual para la práctica*. CIDE, México, 1998.

Texto complementario de consulta:

- Parsons, W. *Public policy: an introduction to the theory and practice of policy analysis*. Edward Elgar, Cheltenham, 2003. Traducción: Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. Miño y Dávila, Buenos Aires, 2007.

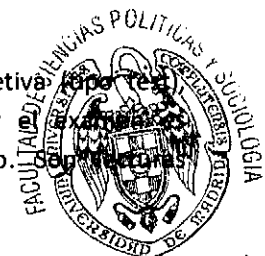
III. ACTIVIDADES DEL CURSO.

Para lograr un adecuado aprovechamiento del curso se requiere de:

- La asistencia y participación en las clases. Con objeto de facilitar el seguimiento de las exposiciones el profesor proporcionará los PowerPoint proyectados en el aula relativos a las clases teóricas a través del campus virtual de la asignatura.
- La realización de exposiciones en el aula de un capítulo de un libro y de un ejercicio que se asignará a cada estudiante a través de la ficha de prácticas. Las exposiciones tendrán que estar apoyadas en un PowerPoint (y en su caso de un comentario de texto en Word) que se entregará previamente a través del campus virtual.
- La redacción y exposición de un trabajo de curso a realizar en grupo. Deberá seguirse para su elaboración el *Memorándum de políticas públicas* disponible en el campus virtual. La exposición de los avances de resultados deberán estar apoyados en un PowerPoint que se colgará en el campus virtual antes de la exposición. El trabajo definitivo deberá tener una extensión entre 20 y 40 páginas a doble espacio en letra Times New Roman cuerpo 12, sin incluir portada, índice, bibliografía, cuadros, tablas, gráficos, figuras y anexos si los hubiera. El trabajo definitivo deberá entregarse a través del campus virtual antes del día 25 de enero.
- La preparación del examen final. El examen será una prueba objetiva tipo test aunque incluirá también breves preguntas abiertas. Para superar el examen es imprescindible la lectura de la bibliografía obligatoria del curso. Son obligatorias las señaladas con "*" en la bibliografía del curso.

Campus virtual

Para el seguimiento y entrega de trabajos del curso se requiere la utilización de la Plataforma Moodle del campus virtual de la UCM. En caso de fallo de los sistemas informáticos de la UCM



CIENCIA POLITICA
Y DE LA ADMINISTRACION II

durante las tres últimas horas del plazo máximo de entrega de trabajos, estos podrán remitirse a ecarrillo@cps.ucm.es. Todos los trabajos que se entreguen deberán estar en PDF, PowerPoint o Word, identificado el autor o autores del mismo y presentado dentro de los plazos que fijan las aplicaciones del campus virtual.

Tutorías

Presenciales: durante el período lectivo del primer cuatrimestre las tutorías tendrán lugar los lunes y miércoles de 9:30 a 11:00 en el despacho 3508. Aunque no es imprescindible se recomienda pedir cita previa al profesor en el aula o por correo electrónico. Durante el período de exámenes las tutorías presenciales tendrán lugar los lunes de 9:00 a 12:00 previa petición de cita por correo electrónico. **Tutorías por correo electrónico:** dirigirse a ecarrillo@cps.ucm.es.

IV. EVALUACIÓN.

Para aprobar la asignatura deberán cumplirse los siguientes **requisitos mínimos**: integrarse en un grupo de trabajo y presentar la ficha de grupo a través de la aplicación del campus virtual antes de las 14:00 horas del 6 de octubre; asistir al 90% de las horas de las clases prácticas; obtener la calificación de apto en el examen final.

La nota final de aquellos estudiantes que superen los requisitos mínimos anteriores se calculará teniendo en cuenta las siguientes proporciones: teoría 50% y práctica 50%.

Para poder concurrir a matrícula de honor en la convocatoria de febrero se deberá obtener, al menos, una calificación de 90 puntos y presentar al inicio del examen final los resultados de un trabajo optativo sobre teorías avanzadas de políticas públicas del que se informará en el campus virtual. Los estudiantes que no obtengan matrícula de honor y que hayan presentado trabajo podrán con éste subir su calificación hasta un máximo de 10 puntos en el caso de que su puntuación final en la asignatura se encuentre entre 80 y 99 puntos.



V. AGENDA DEL CURSO.

Fecha	Teoría	Prácticas turno A	Prácticas turno B
30-sep	Tema 1		
5-oct	Tema 1		
7-oct		Memorándum	Memorándum
14-oct		L. Lasswel; E. Seguridad vial	
19-oct			L. Lasswel; E. Seguridad vial
21-oct	Tema 2		
26-oct	Tema 2		
28-oct		M. Definición del problema	
2-nov			M. Definición del problema
4-nov		L. Lowi; L. Cobb y Elder	L. Lowi; L. Cobb y Elder
11-nov	Tema 3		
16-nov	Tema 3		
18-nov		M. Formulación	
23-nov			M. Formulación
25-nov		L. Lindblom; L. Majone; M. Viabilidad	
30-nov			L. Lindblom; L. Majone; M. Viabilidad
2-dic		L. Pressman y Wildavsky; E. Gestión intergubernamental	
7-dic			L. Pressman y Wildavsky; E. Gestión intergubernamental
9-dic	Tema 4		
14-dic	Tema 4		
16-dic	Tema 5		
21-dic	Tema 5		
11-ene		E. Evaluación	
13-ene			E. Evaluación
18-ene		M. Implementación y evaluación	
20-ene			M. Implementación y evaluación

M = Exposición de resultados del Memorándum; E = Exposición de resultados de ejercicios; L = Exposición y debate de lecturas.

